

CHỦ ĐỀ 3

BÓNG RỔ (24 TIẾT)

BÀI 1. BÀI TẬP BỔ TRỢ VỚI BÓNG VÀ KỸ THUẬT DI CHUYỂN

(Thời gian thực hiện: 8 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức, kỹ năng: Biết cách thực hiện và thực hiện tung và bắt bóng trên cao; lăn bóng giữa

hai chân; chuyển bóng xung quanh thân người; bước trượt ngang sang phải; bước trượt ngang sang trái; chuyển bóng vòng quanh chân trước; đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay; phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải); trò chơi vận động (TCVĐ).

2. Về năng lực: Thông qua hoạt động học, yêu cầu HS chiếm lĩnh và vận dụng được kiến thức, kỹ năng vận động trong chủ đề Bóng rổ, góp phần nâng cao thể lực và hình thành các năng lực: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; chăm sóc sức khỏe; vận động cơ bản và hoạt động TĐTT.

3. Về phẩm chất: Trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập chủ đề Bóng rổ và vận dụng kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản vào cuộc sống, yêu cầu HS: tự giác, tích cực học tập; có tính đồng đội, luôn đoàn kết và trung thực trong hoạt động TĐTT; có lối sống lành mạnh, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân và rèn luyện thân thể; giữ gìn môi trường tập luyện gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Sân tập, nhà tập;
- Dụng cụ, trang thiết bị: Còi; cờ nhỏ; dây nhảy; tranh ảnh kỹ thuật bóng rổ; quả bóng rổ; cột bảng rổ.
- Sách giáo khoa Giáo dục thể chất 6 (Bộ sách *kết nối tri thức với cuộc sống*).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TIẾT 1

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8 p) <i>* Mục tiêu:</i> <ul style="list-style-type: none">– HS biết nội dung học: Tung và bắt bóng trên cao; lăn bóng giữa hai chân; trò chơi vận động (TCVD).– Biết yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học.– Biết tình trạng về sức khỏe, thể lực, chuẩn bị trang thiết bị học tập và sĩ số lớp.– Biết cách thực hiện và thực hiện khởi động các khớp: cổ; tay; vai; hông; gối, cổ chân; ép ngang; ép dọc, trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.		
1. Nhận lớp 2. Khởi động Chạy thường 80 – 90m, khởi động các khớp: cổ; tay; vai; hông; gối, cổ chân; ép ngang; ép dọc.	<ul style="list-style-type: none">– Giới thiệu: Mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề, nắm sĩ số, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. GV có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).– Cho HS chạy theo hàng dọc sau thành vòng tròn mặt hướng tâm, GV thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự điều khiển. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần	<ul style="list-style-type: none">– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ.– Cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe,...– Có thể hỏi GV khi chưa nắm vững nhiệm vụ, mạnh dạn thực hiện, trả lời GV.– Chạy 80 – 90m thành 1 vòng tròn, khoảng cách 1,0m, quan sát và thực hiện theo GV, tiếp sau đó cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Ôm bóng chạy tiếp sức (GV có thể chọn trò chơi tương tự)</p> <p>(H.1, tr.94, SGK GDTC 6)</p>	<p>- Cho lớp thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</p>	<p>- Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe, quan sát GV, nhận nhiệm vụ của GV phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (6 – 8 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh biết cách thực hiện và làm quen thực hiện tung và bắt bóng trên cao; lăn bóng giữa hai chân.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS tự nghiên cứu cách thực hiện và bước đầu thực hiện tung và bắt bóng trên cao; lăn bóng giữa hai chân.</p>		
<p>1) Tung và bắt bóng trên cao. (H.2, tr.94, SGK GDTC 6)</p> <p>2) Lăn bóng giữa hai chân. (H.4, tr.95, SGK GDTC 6)</p>	<p>- Giới thiệu 2 động tác bổ trợ, mỗi động tác thực hiện 1- 2 lần.</p> <p>- Làm mẫu cho HS thực hiện cùng 1 – 2 lần.- Giao nhiệm vụ cá nhân tự thực hiện 2 động tác.</p> <p>- Giao HS thực hiện, theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau.- Quan sát, giúp đỡ và nhận xét, đánh giá.</p>	<p>- Lớp thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m, HS lắng nghe, quan sát GV.</p> <p>- Thực hiện cùng GV.</p> <p>- Cá nhân tự nghiên cứu thực hiện</p> <p>- Nhóm 2 – 4 HS cùng thực hiện, góp ý, sửa chữa, cho nhau.</p> <p>- Nghe, quan sát để biết và tự sửa chữa.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (22 – 24 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học thực hiện tung và bắt bóng trên cao; lăn bóng giữa hai chân, tiếp tục tập luyện hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS tự giác, sẵn sàng thực hiện tung và bắt bóng trên cao; lăn bóng giữa hai chân, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.</p>		

<p>1. Luyện tập</p> <p>1) Tung và bắt bóng trên cao; 2) Lăn bóng giữa hai chân.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Bật nhảy vào vòng (GV có thể chọn trò chơi tương tự) (H1, tr 63, SGK GDTC 6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p> <p>Nhận xét, tự nhận xét.</p>	<p>– Giao HS tiếp tục thực hiện, theo nhóm 2 – 4 người, <i>cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa</i> cho nhau . Số lần thực hiện (do GV quy định).</p> <p>– Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.</p> <p>– Giới thiệu trò chơi, yêu cầu khi HS tự tổ chức, phân công trọng tài, cho lớp thành 4 hàng dọc (thời gian, số lần do GV quy định).</p> <p>– Cho HS tập trung thành 4 hàng ngang, thả lỏng tích cực. GV nhận xét, đánh giá kết quả của hoạt động học, giao nhiệm vụ hoạt động vận dụng.</p>	<p>– Nghe, quan sát để nắm được nội dung, <i>có thể hỏi lại</i> GV khi chưa hiểu hoặc xin ý kiến GV nếu có khó khăn.</p> <p>– Thực hiện nhiệm vụ và báo cáo GV.</p> <p>– Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc.</p> <p>– HS nghe, quan sát thực hiện nhiệm vụ tổ chức điều khiển trò chơi.</p> <p>– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang thả lỏng, nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ, có thể đề xuất ý kiến với GV.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng chạy đá lẳng cẳng chân ra trước; tung và bắt bóng trên cao; lăn bóng giữa hai chân vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Có bài viết, hình ảnh hoặc trình diễn kết quả đã vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).</p>		
<p>1) Hằng ngày luyện tập tung và bắt bóng trên cao; lăn bóng giữa hai chân.</p> <p>2) Sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập, động tác bổ trợ cho Bóng rổ.</p>	<p>– Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực giải quyết nhiệm vụ (có thể tìm nhiệm vụ khác nhưng liên quan trực tiếp đến nội dung học).</p>	<p>– Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo kèm theo minh chứng hoặc trình diễn kết quả.</p>

TIẾT 2

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8 phút)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS biết nội dung học: Chuyển bóng xung quanh thân người; bước trượt ngang sang phải; tung và bắt bóng trên cao; lăn bóng giữa hai chân; TCVD. – Biết yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết tình trạng về sức khỏe, thể lực, chuẩn bị trang thiết bị học tập và sĩ số lớp. – Biết cách thực hiện và thực hiện khởi động các khớp; lăn bóng giữa hai chân; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân và trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p>	<p>Giới thiệu: Mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề, nắm sĩ số, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. GV Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – HS tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ và cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe... – Có thể hỏi GV khi chưa nắm vững nhiệm vụ, mạnh dạn thực hiện, trả lời GV.
<p>2. Khởi động</p> <p>Chạy thường 80 – 90m, khởi động các khớp, Ép dẻo hông; Lăn bóng giữa hai chân; Tại chỗ bật lên cao bằng hai chân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Cho HS chạy theo hàng dọc sau thành vòng tròn mặt hướng tâm, GV thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự điều khiển. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Chạy 80 – 90m thành 1 vòng tròn , khoảng cách 1,0m, quan sát và thực hiện theo GV, tiếp sau đó cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Bật nhảy theo ô hoặc nhảy dây (GV có thể chọn trò chơi tương tự)</p> <p>(H1, tr.49, SGK GDTC 6)</p>	<p>– Cho lớp chuyển thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</p>	<p>– Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe, quan sát GV.</p> <p>– Nhận nhiệm vụ GV phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (8 – 10 phút)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Giúp HS biết cách thực hiện và làm quen thực hiện chuyển bóng xung quanh thân người; Bước trượt ngang sang phải.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS tự nghiên cứu cách thực hiện và bước đầu tự giác thực hiện chuyển bóng xung quanh thân người; bước trượt ngang sang phải.</p>		
<p>1) Chuyển bóng xung quanh thân người.</p> <p>(H 3, tr.94, SGK GDTC 6)</p> <p>2) Bước trượt ngang sang phải.</p> <p>(H.7, tr.96, SGK GDTC 6)</p>	<p>– Giới thiệu 3 động tác bổ trợ, mỗi động tác thực hiện 1– 2 lần.</p> <p>– Làm mẫu cho HS thực hiện cùng 1 – 2 lần.</p> <p>– Giao nhiệm vụ cá nhân tự thực hiện 2 động tác.</p> <p>– Giao HS thực hiện, theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau.</p> <p>– Quan sát, giúp đỡ và nhận xét, đánh giá.</p>	<p>– Lớp chuyển thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m, HS lắng nghe, quan sát GV.</p> <p>– Thực hiện cùng GV.</p> <p>– Cá nhân tự nghiên cứu thực hiện;</p> <p>– Nhóm 2 – 4 HS cùng thực hiện góp ý, sửa chữa, cho nhau.</p> <p>– Nghe, quan sát để biết và tự sửa chữa.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 22 phút)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học thực hiện chuyển bóng xung quanh thân người; bước trượt ngang sang phải, tục tập luyện hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học,</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS tự giác, sẵn sàng thực hiện chuyển bóng xung quanh thân người; bước trượt ngang sang phải, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.</p>		
<p>1. Luyện tập</p> <p>1) Chuyển bóng xung quanh thân người;</p> <p>2) Bước trượt ngang sang phải.</p>	<p>– Giao HS tiếp tục thực hiện theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau. Số lần thực hiện (do GV quy định).</p> <p>– Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.</p>	<p>– Nghe, quan sát để nắm được nội dung, có thể hỏi lại GV khi chưa hiểu hoặc xin ý kiến GV nếu có khó khăn.</p> <p>– Thực hiện nhiệm vụ và báo cáo GV.</p>

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Ai nhảy dây được nhiều lần (GV có thể chọn trò chơi tương tự)</p> <p>(H.4, tr.43, SGK GDTC 6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p> <p>Nhận xét, tự nhận xét.</p>	<p>– Giới thiệu trò chơi, yêu cầu khi HS chia thành nhiều nhóm, mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định)</p> <p>– Cho HS tập trung thành 4 hàng ngang, thả lỏng tích cực. GV nhận xét, đánh giá kết quả của hoạt động học, giao nhiệm vụ hoạt động vận dụng.</p>	<p>– Lớp chia thành nhiều nhóm, các nhóm đứng thành vòng tròn, thay nhau làm trọng tài thực hiện nhiệm vụ tổ chức điều khiển và báo cáo kết quả trò chơi.</p> <p>– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang thả lỏng, nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ, có thể đề xuất ý kiến với GV.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5 phút)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng chuyển bóng xung quanh thân người; bước trượt ngang sang phải; tung và bắt bóng trên cao; lăn bóng giữa hai chân vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> Sưu tầm bài viết, hình ảnh hoặc trình diễn kết quả đã vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).</p>		
<p>1) Hằng ngày luyện tập Tung và bắt bóng trên cao;</p> <p>Lăn bóng giữa hai chân; Chuyển bóng xung quanh thân người; Bước trượt ngang sang phải.</p> <p>2) Sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập, động tác hỗ trợ cho Bóng rổ.</p>	<p>Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực giải quyết nhiệm vụ (có thể tìm nhiệm vụ khác nhưng liên quan trực tiếp đến nội dung học).</p>	<p>Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo (kèm theo minh chứng) hoặc trình diễn kết quả.</p>

TIẾT 3

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6– 8 p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS biết nội dung học: Bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải; tung và bắt bóng trên cao; chuyển bóng xung quanh thân; TCVD. – Biết yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết tình trạng về sức khỏe, thể lực, chuẩn bị trang thiết bị học tập và sĩ số lớp. – Biết cách thực hiện và thực hiện khởi động các khớp lặn bóng giữa hai chân; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân và trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p>	<p>Giới thiệu: Mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề, nắm sĩ số, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. GV Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – HS tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ và cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe... – Có thể hỏi GV khi chưa nắm vững nhiệm vụ, mạnh dạn thực hiện, trả lời GV.
<p>2. Khởi động</p> <p>Chạy thường 90 – 100m, khởi động các khớp, ép dẻo hông; lặn bóng giữa hai chân; tung và bắt bóng trên cao.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Cho HS chạy theo hàng dọc sau thành vòng tròn mặt hướng tâm, GV thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự điều khiển. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Chạy 90 – 100m thành 1 vòng tròn, khoảng cách 1,0m, quan sát và thực hiện theo GV, tiếp sau đó cán sự lớp điều khiển.
<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Bật nhảy theo ô hoặc nhảy dây (GV có thể chọn trò chơi tương tự).</p> <p>(H.1, tr.49, SGK, GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Cho lớp thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe, quan sát GV, nhận nhiệm vụ của GV phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả.

HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (8 – 10 phút)

* *Mục tiêu:* Giúp học sinh biết cách thực hiện và làm quen thực hiện bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải.

* *Sản phẩm:* HS tự nghiên cứu cách thực hiện và bước đầu tự giác thực hiện bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải.

<p>1) Bước trượt ngang sang trái. 2) Bước trượt ngang sang phải. (H.7, tr.96, SGK GDTC 6)</p>	<p>– Giới thiệu 3 động tác hỗ trợ, mỗi động tác thực hiện 1– 2 lần. – Làm mẫu cho HS thực hiện cùng 1 – 2 lần.– Giao nhiệm vụ cá nhân tự thực hiện 2 động tác. – Giao HS thực hiện, theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau.– Quan sát, giúp đỡ và nhận xét, đánh giá.</p>	<p>– Lớp thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m, HS lắng nghe, quan sát GV. – Thực hiện cùng GV. – Cá nhân tự nghiên cứu thực hiện. – Nhóm 2 – 4 HS cùng thực hiện góp ý, sửa chữa, cho nhau. – Nghe, quan sát để biết và tự sửa chữa.</p>
---	---	--

HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 22 phút)

* *Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học thực hiện bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải; chuyển bóng xung quanh thân và TCVD, tiếp tục tập luyện hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.

* *Sản phẩm:* HS tự giác, sẵn sàng thực hiện chuyển bóng xung quanh thân người; bước trượt ngang sang phải và TCVD có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.

1. Luyện tập

<p>1) Bước trượt ngang sang trái. 2) Bước trượt ngang sang phải. 3) Chuyển bóng xung quanh thân.</p>	<p>– Giao HS tiếp tục thực hiện theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau . Số lần thực hiện (do GV quy định). – Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.</p>	<p>– Nghe, quan sát để nắm được nội dung, có thể hỏi lại GV khi chưa hiểu hoặc xin ý kiến GV nếu có khó khăn. – Thực hiện nhiệm vụ và báo cáo GV .</p>
--	---	--

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Ai nhảy dây được nhiều lần (GV có thể chọn trò chơi tương tự)</p> <p>(H.4, tr.43, SGK GDTC 6)</p> <p>4. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p> <p>Nhận xét, tự nhận xét.</p>	<p>– Giới thiệu trò chơi, yêu cầu khi HS chia thành nhiều nhóm, mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định).</p> <p>– Cho HS tập trung thành 4 hàng ngang, thả lỏng tích cực. GV nhận xét, đánh giá kết quả của hoạt động học, giao nhiệm vụ hoạt động vận dụng.</p>	<p>– Lớp thành nhiều nhóm, các nhóm đứng thành vòng tròn, thay nhau làm trọng tài thực hiện nhiệm vụ tổ chức điều khiển và báo cáo kết quả trò chơi.</p> <p>– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang thả lỏng, nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ, có thể đề xuất ý kiến với GV.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng chuyển bóng xung quanh thân người; bước trượt ngang sang phải; tung và bắt bóng trên cao;</p> <p>lăn bóng giữa hai chân vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Sưu tầm bài viết, hình ảnh hoặc trình diễn kết quả đã vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).</p>		
<p>1) Hằng ngày luyện tập chuyển bóng xung quanh thân người; bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải.</p> <p>2) Sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập, động tác bổ trợ cho Bóng rổ.</p>	<p>Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực giải quyết nhiệm vụ (có thể tìm nhiệm vụ khác nhưng liên quan trực tiếp đến nội dung học).</p>	<p>Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo (kèm theo minh chứng) hoặc trình diễn kết quả.</p>

TIẾT 4

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8 p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS biết nội dung học: Chuyển bóng vòng quanh chân trước; bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải; tung và bắt bóng trên cao; chuyển bóng xung quanh thân người và TCVD. – Biết yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết tình trạng về sức khỏe, thể lực, chuẩn bị trang thiết bị học tập và sĩ số lớp. – Biết cách thực hiện và thực hiện khởi động các khớp lăn bóng giữa hai chân; tung và bắt bóng trên cao; chuyển bóng xung quanh thân người và trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <p>Chạy thường 90 – 100m, khởi động các khớp, ép dẻo hông; lăn bóng giữa hai chân; tung và bắt bóng trên cao; chuyển bóng xung quanh thân người.</p>	<p>Giới thiệu: Mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề, nắm sĩ số, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. GV Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).</p> <p>– Cho HS chạy theo hàng dọc sau thành vòng tròn mặt hướng tâm, GV thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự điều khiển. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – HS tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ và cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe... – Có thể hỏi GV khi chưa nắm vững nhiệm vụ, mạnh dạn thực hiện, trả lời GV. – Chạy 90 – 100m thành 1 vòng tròn, khoảng cách 1,0m, quan sát và thực hiện theo GV, tiếp sau đó cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Bật nhảy theo ô hoặc nhảy dây (GV có thể chọn trò chơi tương tự).</p> <p>(H.1, tr.49, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho lớp chuyển thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe, quan sát GV. - Nhận nhiệm vụ GV phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả.
---	---	---

HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (8 – 10 phút)

* *Mục tiêu:* Giúp học sinh biết cách thực hiện và làm quen thực hiện chuyển bóng vòng quanh chân trước.

* *Sản phẩm:* HS tự nghiên cứu cách thực hiện và bước đầu tự giác thực hiện bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải.

<p>Chuyển bóng vòng quanh chân trước.</p> <p>(H.5, tr.95, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu động tác và thực hiện 1- 2 lần. - Làm mẫu cho HS thực hiện cùng 1 – 2 lần.- Giao nhiệm vụ cá nhân tự thực hiện động tác. - Giao HS thực hiện, theo nhóm 2 – 4 người, <i>cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa</i> cho nhau. - GV quan sát, giúp đỡ và nhận xét, <i>đánh giá</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m, HS lắng nghe, quan sát GV. - Thực hiện cùng GV. - Cá nhân tự nghiên cứu thực hiện. - Nhóm 2 – 4 HS cùng thực hiện góp ý, sửa chữa, cho nhau. - Nghe, quan sát để biết và tự sửa chữa.
---	--	---

HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 22 phút)

* *Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học thực hiện bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải; chuyển bóng xung quanh thân và TCVĐ, tiếp tục tập luyện hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.

* *Sản phẩm:* HS tự giác, sẵn sàng thực hiện bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải; chuyển bóng xung quanh thân và TCVĐ, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.

<p>1. Luyện tập</p> <p>1) Chuyển bóng vòng quanh chân trước.</p> <p>2) Bước trượt ngang sang trái.</p> <p>3) Bước trượt ngang sang phải.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Ai nhảy dây được nhiều lần (GV có thể chọn trò chơi tương tự).</p> <p>(H.4, tr. 43, SGK GDTC 6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<p>– Giao HS tiếp tục thực hiện 3 động tác theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau . Số lần thực hiện (do GV quy định).</p> <p>– Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.</p> <p>– Giới thiệu trò chơi, yêu cầu khi HS chia thành nhiều nhóm, mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định)</p> <p>– Cho HS thành 4 hàng ngang, thả lỏng tích cực. GV nhận xét, đánh giá kết quả của hoạt động học, giao nhiệm vụ hoạt động vận dụng.</p>	<p>– Nghe, quan sát để nắm được nội dung, có thể hỏi lại GV khi chưa hiểu hoặc xin ý kiến GV nếu gặp khó khăn.</p> <p>– Thực hiện nhiệm vụ và báo cáo GV.</p> <p>– Lớp thành nhiều nhóm, các nhóm đứng thành vòng tròn, thay nhau làm trọng tài thực hiện nhiệm vụ tổ chức điều khiển và báo cáo kết quả trò chơi.</p> <p>– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang thả lỏng, nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ, có thể đề xuất ý kiến với GV.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải; chuyển bóng xung quanh thân và TCVD vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Sưu tầm bài viết, hình ảnh hoặc trình diễn kết quả đã vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).</p>		
<p>1) Hằng ngày luyện tập Bước trượt ngang sang trái; Bước trượt ngang sang phải; Chuyển bóng xung quanh thân</p> <p>2) Sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập, động tác bổ trợ cho Bóng rổ</p>	<p>–Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực giải quyết nhiệm vụ (có thể tìm nhiệm vụ khác nhưng liên quan trực tiếp đến nội dung học)</p>	<p>–Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo (kèm theo minh chứng) hoặc trình diễn kết quả</p>

TIẾT 5

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8 p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS biết nội dung học: Đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay; chuyển bóng vòng quanh chân trước; bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải và TCVD. – Biết yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết tình trạng về sức khỏe, thể lực, chuẩn bị trang thiết bị học tập và sĩ số lớp. – Biết cách thực hiện và thực hiện khởi động các khớp; lăn bóng giữa hai chân; chuyền bóng vòng quanh thân người; tung và bắt bóng trên cao và trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <p>Chạy thường 100 – 110m, khởi động các khớp, ép dẻo hông; lăn bóng giữa hai chân; chuyền bóng vòng quanh thân người; tung và bắt bóng trên cao.</p> <p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Bật nhảy theo ô (GV có thể chọn trò chơi tương tự). (H.1, tr.49, SGK GDTC 6)</p>	<p>Giới thiệu: Mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề, nắm sĩ số, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. GV Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cho HS chạy theo hàng dọc sau thành vòng tròn mặt hướng tâm, GV thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự điều khiển. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần. – Cho lớp thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ và cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe... – Có thể hỏi GV khi chưa nắm vững nhiệm vụ, mạnh dạn thực hiện, trả lời GV. – Chạy 100 – 110m thành 1 vòng tròn, khoảng cách 1,0m, quan sát và thực hiện theo GV, tiếp sau đó cán sự lớp điều khiển. – Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe, quan sát GV, nhận nhiệm vụ của GV phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả.

HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (8 – 10 phút)

* *Mục tiêu:* Giúp học sinh biết cách thực hiện và làm quen thực hiện đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay.

* *Sản phẩm:* HS tự nghiên cứu cách thực hiện và bước đầu tự giác thực hiện bước đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay.

<p>Đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay. (H.6, tr.95, SGK GDTC 6);</p>	<p>– Giới thiệu động tác và thực hiện 1– 2 lần.</p> <p>– Làm mẫu cho HS thực hiện cùng 1 – 2 lần.– Giao nhiệm vụ cá nhân tự thực hiện động tác.</p> <p>– Giao HS thực hiện, theo nhóm 2 – 4 người, <i>cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa</i> cho nhau.– GV quan sát, giúp đỡ và nhận xét, <i>đánh giá</i>.</p>	<p>– Lớp thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m, HS lắng nghe, quan sát GV.</p> <p>– Thực hiện cùng GV.</p> <p>– Cá nhân tự nghiên cứu thực hiện.</p> <p>– Nhóm 2 – 4 HS cùng thực hiện góp ý, sửa chữa, cho nhau.</p> <p>– Nghe, quan sát để biết và tự sửa chữa.</p>
--	--	--

HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 22 phút)

* *Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học thực hiện đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay; chuyển bóng vòng quanh chân trước; bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải và TCVD, tiếp tục tập luyện hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.

* *Sản phẩm:* HS tự giác, sẵn sàng thực hiện đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay; chuyển bóng vòng quanh chân trước; bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải và TCVD, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.

<p>1. Luyện tập</p> <p>1) Đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay.</p> <p>2) Bước trượt ngang sang trái; Bước trượt ngang sang phải.</p> <p>3) Chuyển bóng vòng quanh chân trước.</p>	<p>– Giao HS tiếp tục thực hiện 4 động tác theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau . Số lần thực hiện (do GV quy định).</p> <p>– Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.</p>	<p>– Lớp thành nhiều nhóm 2 – 4 người. Nghe, quan sát để nắm được nội dung, có thể hỏi lại GV khi chưa hiểu hoặc xin ý kiến GV nếu có khó khăn.</p> <p>– Thực hiện nhiệm vụ và báo cáo GV.</p>
---	---	--

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Ai nhảy dây được nhiều lần (GV có thể chọn trò chơi tương tự).</p> <p>(H.4, tr.43, SGK GDTC 6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp; nhận xét, tự nhận xét.</p>	<p>– Giới thiệu trò chơi, yêu cầu khi HS chia thành nhiều nhóm, mỗi nhóm đứng thành vòng tròn, phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định).</p> <p>– Cho HS thành 4 hàng ngang, thả lỏng tích cực. GV nhận xét, đánh giá kết quả của hoạt động học, giao nhiệm vụ hoạt động vận dụng</p>	<p>– Lớp chia thành nhiều nhóm, các nhóm đứng thành vòng tròn, thay nhau làm trọng tài thực hiện nhiệm vụ tổ chức điều khiển và báo cáo kết quả trò chơi.</p> <p>– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang thả lỏng, nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ, có thể đề xuất ý kiến với GV.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5 phút)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải; chuyển bóng xung quanh thân và TCVD vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> Sưu tầm bài viết, hình ảnh hoặc trình diễn kết quả đã vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).</p>		
<p>1) Hằng ngày luyện tập đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải; chuyển bóng xung quanh thân.</p> <p>2) Sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập, động tác bổ trợ cho Bóng rổ.</p>	<p>– Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực giải quyết nhiệm vụ (có thể tìm nhiệm vụ khác nhưng liên quan trực tiếp đến nội dung học).</p>	<p>– Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo (kèm theo minh chứng) hoặc trình diễn kết quả.</p>

TIẾT 6

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8 phút)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS biết nội dung học: Phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải); đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay; tung và bắt bóng trên cao; TCVD. – Biết yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết tình trạng về sức khỏe, thể lực, chuẩn bị trang thiết bị học tập và sĩ số lớp. – Biết cách thực hiện và thực hiện khởi động các khớp; lăn bóng giữa hai chân; chuyền bóng vòng quanh thân người; tung và bắt bóng trên cao và trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động Chạy thường 100–110m, khởi động các khớp, Ép dẻo hông; Lăn bóng giữa hai chân; Chuyền bóng vòng quanh thân người; Tung và bắt bóng trên cao;</p> <p>3. Trò chơi vận động Bật nhảy theo ô (GV có thể chọn trò chơi tương tự). (H.1, tr.49, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu: Mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề, năm sĩ số, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. GV Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học) – Cho HS chạy theo hàng dọc sau thành vòng tròn mặt hướng tâm, GV thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự điều khiển. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần. – Cho lớp thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ và cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe... – Có thể hỏi GV khi chưa nắm vững nhiệm vụ, mạnh dạn thực hiện, trả lời GV. – Chạy 100 – 110m thành 1 vòng tròn, khoảng cách 1,0m, quan sát và thực hiện theo GV, tiếp sau đó cán sự lớp điều khiển. – Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe, quan sát GV, nhận nhiệm vụ của GV phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả.

<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (8 – 10 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh biết cách thực hiện và làm quen thực hiện phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải).</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS tự nghiên cứu cách thực hiện và bước đầu tự giác thực hiện bước trượt ngang sang trái; Bước trượt ngang sang phải.</p>		
<p>Phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải)</p> <p>(H.7, tr.96, SGK GDTC 6)</p>	<p>– Giới thiệu, làm mẫu cho HS thực hiện cùng 1 – 2 lần.– Giao nhiệm vụ cá nhân tự thực hiện động tác.</p> <p>– Giao HS thực hiện, theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau.– Quan sát, giúp đỡ và nhận xét, đánh giá.</p>	<p>– Lớp thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m, HS lắng nghe, quan sát GV và thực hiện cùng GV.</p> <p>– Cá nhân tự nghiên cứu thực hiện.</p> <p>– Nhóm 2 – 4 HS cùng thực hiện, cử người điều khiển nhóm, góp ý cho nhau.</p> <p>– Nghe, quan sát để biết và tự sửa chữa.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 22 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học thực hiện phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải); đập đà bắt bóng nảy lên bằng hai tay; chuyển bóng vòng quanh chân trước và TCVD, tiếp tục tập luyện hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS tự giác, sẵn sàng thực hiện đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay; chuyển bóng vòng quanh chân trước; bước trượt ngang sang trái; Bước trượt ngang sang phải và TCVD, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.</p>		
<p>1. Luyện tập</p> <p>1) Phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải).</p> <p>2) Đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay.</p> <p>3) Chuyển bóng vòng quanh chân trước.</p>	<p>– Giao HS tiếp tục thực hiện 3 động tác theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau. Số lần thực hiện (do GV quy định).</p> <p>– Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.</p>	<p>– Lớp thành nhiều nhóm 2 – 4 người. Nghe, quan sát để nắm được nội dung, có thể hỏi lại GV khi chưa hiểu hoặc xin ý kiến GV nếu có khó khăn.</p> <p>– Thực hiện nhiệm vụ và báo cáo GV .</p>
<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Ai nhảy dây được nhiều lần (GV có thể chọn trò chơi tương tự)</p> <p>(H.4, tr.43, SGK GDTC 6)</p>	<p>– Giới thiệu trò chơi, yêu cầu khi HS chia thành nhiều nhóm, mỗi nhóm đứng thành vòng tròn, phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định).</p>	<p>– Lớp thành nhiều nhóm, các nhóm đứng thành vòng tròn, thay nhau làm trọng tài thực hiện nhiệm vụ tổ chức điều khiển và báo cáo kết quả trò chơi.</p>

5) Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp. Nhận xét, tự nhận xét.	– Cho HS thành 4 hàng ngang, thả lỏng tích cực. GV nhận xét, đánh giá kết quả của hoạt động học, giao nhiệm vụ hoạt động vận dụng.	– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang thả lỏng, nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ, có thể đề xuất ý kiến với GV.
HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5 phút)		
<p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng Phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải); đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay; chuyển bóng vòng quanh chân trước vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Sưu tầm bài viết, hình ảnh hoặc trình diễn kết quả đã vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).</p>		
1) Hằng ngày luyện tập phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải); đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay; chuyển bóng vòng quanh chân trước.	– Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực giải quyết nhiệm vụ (có thể tìm nhiệm vụ khác nhưng liên quan trực tiếp đến nội dung học).	– Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo (kèm theo minh chứng) hoặc trình diễn kết quả.
2) Sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập, động tác bổ trợ cho Bóng rổ.		

TIẾT 7

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS biết nội dung học: Phối hợp bước trượt ngang sang trái – phải; đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay; tung và bắt bóng trên cao; TCVD. – Biết yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết tình trạng về sức khỏe, thể lực, chuẩn bị trang thiết bị học tập và sĩ số lớp. – Biết cách thực hiện và thực hiện khởi động các khớp; lăn bóng giữa hai chân; chuyền bóng vòng quanh thân người; tung và bắt bóng trên cao và trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p>* <i>Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		

<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động Chạy thường 100 – 110m, khởi động các khớp, ép dẻo hông; lặn bóng giữa hai chân; chuyển bóng vòng quanh thân người; tung và bắt bóng trên cao.</p> <p>3. Trò chơi vận động Bật nhảy theo ô (GV có thể chọn trò chơi tương tự). (H.1, tr.49, SGK GDTC 6)</p>	<p>Giới thiệu: Mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề, năm số, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. GV Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học)</p> <p>– Cho HS chạy theo hàng dọc sau thành vòng tròn mặt hướng tâm, GV thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự điều khiển. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</p> <p>– Cho lớp chuyển thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</p>	<p>– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ và cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe...</p> <p>– Có thể hỏi GV khi chưa nắm vững nhiệm vụ, mạnh dạn thực hiện, trả lời GV.</p> <p>– Chạy 100 – 110m thành 1 vòng tròn, khoảng cách 1,0m, quan sát và thực hiện theo GV, tiếp sau đó cán sự lớp điều khiển.</p> <p>– Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe, quan sát GV, nhận nhiệm vụ của GV phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (8 – 10 p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh biết cách thực hiện và thực hiện phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải).</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS tự nghiên cứu cách thực hiện và bước đầu tự giác thực hiện phối hợp bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải.</p>		
<p>1) Phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải).</p> <p>2) Đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay. (H.7, tr.96, GDTC 6)</p>	<p>– Giao cho HS thực hiện, theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau.</p> <p>– Quan sát, giúp đỡ và nhận xét, đánh giá để HS sửa chữa.</p>	<p>– Lớp chia thành nhiều nhóm 2 – 4 người lắng nghe, quan sát GV, cử người điều khiển thực hiện và sửa động tác cho nhau.</p> <p>– Nghe, quan sát để biết và tự sửa chữa.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 22 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học thực hiện phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải); đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay; chuyển bóng vòng quanh chân trước và TCVD, tiếp tục tập luyện hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS tự giác, sẵn sàng thực hiện đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay; chuyển bóng vòng quanh chân trước; bước trượt ngang sang trái; bước trượt ngang sang phải và TCVD, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.</p>		

<p>1. Luyện tập</p> <p>1) Phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải).</p> <p>2) đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay.</p> <p>3) Chuyển bóng vòng quanh chân trước.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Ai nhảy dây được nhiều lần (GV có thể chọn trò chơi tương tự)</p> <p>(H.4, tr.43, SGK GDTC 6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp; nhận xét, tự nhận xét</p>	<p>– Giao HS tiếp tục thực hiện 3 động tác theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau. Số lần thực hiện do GV quy định.</p> <p>– Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.</p> <p>– Giới thiệu trò chơi, yêu cầu khi HS chia thành nhiều nhóm, mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định)</p> <p>– Cho HS tập trung thành 4 hàng ngang, thả lỏng tích cực. GV nhận xét, đánh giá kết quả của hoạt động học, giao nhiệm vụ hoạt động vận dụng.</p>	<p>– Lớp chia thành nhiều nhóm 2 – 4 người. Nghe, quan sát để nắm được nội dung, có thể hỏi lại GV khi chưa hiểu hoặc xin ý kiến GV nếu có khó khăn.</p> <p>– Thực hiện nhiệm vụ và báo cáo GV.</p> <p>– Lớp thành nhiều nhóm, các nhóm đứng thành vòng tròn, thay nhau làm trọng tài thực hiện nhiệm vụ tổ chức điều khiển và báo cáo kết quả trò chơi.</p> <p>– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang thả lỏng, nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ, có thể đề xuất ý kiến với GV.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải); đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay; chuyển bóng vòng quanh chân trước vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Sưu tầm bài viết, hình ảnh hoặc trình diễn kết quả đã vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).</p>		
<p>1) Hằng ngày luyện tập Phối hợp bước trượt ngang sang (trái – Phải); Đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay; Chuyển bóng vòng quanh chân trước;</p> <p>2) Sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập, động tác hỗ trợ cho Bóng rổ</p>	<p>Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực giải quyết nhiệm vụ (có thể tìm nhiệm vụ khác nhưng liên quan trực tiếp đến nội dung học)</p>	<p>Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo (kèm theo minh chứng) hoặc trình diễn kết quả</p>

TIẾT 8

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8 phút)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS biết nội dung học: Phối hợp đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay – tung và bắt bóng trên cao; phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải) và TCVD. – Biết yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết tình trạng về sức khỏe, thể lực, chuẩn bị trang thiết bị học tập và sĩ số lớp. – Biết cách thực hiện và thực hiện khởi động các khớp; lăn bóng giữa hai chân; chuyển bóng vòng quanh thân người; tung và bắt bóng trên cao và trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <p>Chạy thường 100 – 110m, khởi động các khớp, ép dẻo hông; lăn bóng giữa hai chân; chuyển bóng vòng quanh thân người; tung và bắt bóng trên cao.</p> <p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Bật nhảy theo ô (GV có thể chọn trò chơi tương tự). (H.1, tr.49, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu: Mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề, nắm sĩ số, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. GV có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). – Cho HS chạy theo hàng dọc sau thành vòng tròn mặt hướng tâm, GV thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự điều khiển. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần. – Cho lớp chuyển thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ và cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe... – Có thể hỏi GV khi chưa nắm vững nhiệm vụ, mạnh dạn thực hiện, trả lời GV. – Chạy 100 – 110m thành 1 vòng tròn, khoảng cách 1,0m, quan sát và thực hiện theo GV, tiếp sau đó cán sự lớp điều khiển. – Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe, quan sát GV, nhận nhiệm vụ của GV phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả.

<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (8 – 10 p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Giúp học sinh biết cách thực hiện và làm quen thực hiện phối hợp đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay – tung và bắt bóng trên cao; phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải) và TCVD.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS tự nghiên cứu cách thực hiện và bước đầu tự giác thực hiện phối hợp đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay – tung và bắt bóng trên cao; phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải) và TCVD.</p>		
<p>1) Phối hợp đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay – tung và bắt bóng trên cao.</p> <p>2) Phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải).</p>	<p>– Giao cho HS thực hiện 2 bài tập phối hợp. (GV có thể làm mẫu 1 – 2 lần).</p> <p>– Lớp chia thành nhiều nhóm 2 – 4 người, <i>cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa</i> cho nhau.</p> <p>– Quan sát, giúp đỡ và nhận xét, <i>đánh giá để</i> HS sửa chữa.</p>	<p>– Lớp thành nhiều nhóm 2 – 4 người lắng nghe, quan sát GV, cử người điều khiển thực hiện và sửa động tác cho nhau.</p> <p>– Nghe, quan sát để biết và tự sửa chữa.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 22 p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Vận dụng kiến thức, <i>kĩ năng đã học thực hiện</i> phối hợp đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay – tung và bắt bóng trên cao; phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải) và TCVD, tiếp tục tập luyện hình thành <i>kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</i></p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS tự giác, sẵn sàng thực hiện phối hợp đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay – tung và bắt bóng trên cao; phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải) và TCVD, <i>có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.</i></p>		
<p>1. Luyện tập</p> <p>1) Phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải).</p> <p>2) Phối hợp đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay – tung và bắt bóng trên cao.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Ai nhảy dây được nhiều lần (GV có thể chọn trò chơi tương tự).</p> <p>(H.4, tr.43, SGK GDTC 6)</p>	<p>– Giao HS tiếp tục thực hiện <i>động tác theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa</i> cho nhau . Số lần thực hiện (do GV quy định).</p> <p>– Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.</p> <p>– Giới thiệu trò chơi, <i>yêu cầu</i> HS chia thành nhiều nhóm, mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định).</p>	<p>– Lớp thành nhiều nhóm 2 – 4 người. Nghe, quan sát để nắm được nội dung, <i>có thể hỏi lại GV khi chưa hiểu hoặc</i> xin ý kiến GV nếu có khó khăn.</p> <p>– Thực hiện nhiệm vụ và báo cáo GV.</p> <p>– Lớp thành nhiều nhóm, các nhóm đứng thành vòng tròn, thay nhau làm trọng tài thực hiện nhiệm vụ tổ chức điều khiển và báo cáo kết quả trò chơi.</p>

<p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp; nhận xét, tự nhận xét.</p>	<p>– Cho HS thành 4 hàng ngang, thả lỏng tích cực. GV nhận xét, đánh giá kết quả của hoạt động học, giao nhiệm vụ hoạt động vận dụng.</p>	<p>– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang thả lỏng, nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ, có thể đề xuất ý kiến với GV.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5 phút)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng Phối hợp đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay – tung và bắt bóng trên cao; phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải) vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác, <i>nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học</i>; giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> Sưu tầm bài viết, hình ảnh hoặc trình diễn kết quả đã vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).</p>		
<p>1) Hằng ngày luyện tập Phối hợp đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay – tung và bắt bóng trên cao; Phối hợp bước trượt ngang sang (trái – phải).</p> <p>2) Sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập, động tác hỗ trợ cho Bóng rổ</p>	<p>– Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực giải quyết nhiệm vụ (có thể tìm nhiệm vụ khác nhưng liên quan trực tiếp đến nội dung học).</p>	<p>– Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo (kèm theo minh chứng) hoặc trình diễn kết quả.</p>